

Số: 200/KH-PGDĐT

Mỹ Tú, ngày 02 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi thiết kế làm đồ dùng dạy học của cấp Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở huyện Mỹ Tú, năm học 2024-2025

Căn cứ theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Mầm non;

Thực hiện Công văn số 672/PGDĐT-NVMN, ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 649/PGDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 683/PGDĐT ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú xây dựng và triển khai Kế hoạch “Hội thi thiết kế làm đồ dùng dạy học của cấp Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện Mỹ Tú, năm học 2024-2025”, như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm phát huy kết quả và đẩy mạnh phong trào tự thiết kế, tự làm đồ dùng dạy học, tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học trong các giờ tổ chức hoạt động, giờ học của học sinh.

- Khuyến khích giáo viên trau dồi kỹ năng nghề nghiệp, phát huy khả năng sáng tạo trong phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, góp phần phục vụ thiết thực cho các hoạt động giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non, đạt Tiêu chuẩn 3: Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học yêu cầu ở Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018;

- Trao đổi, chia sẻ, học hỏi giữa giáo viên với giáo viên, các tổ chuyên môn về kinh nghiệm sáng chế, phát minh, xây dựng mô hình, dụng cụ, cải tạo đồ dùng đã có, sáng tạo ra đồ dùng phù hợp với nội dung giáo dục và sử dụng đồ dùng dạy học;

- Thông qua Hội thi đánh giá việc quản lý, khai thác sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học ở các tổ chuyên môn và các cá nhân;

- Qua hội thi, tuyển chọn và đưa vào sử dụng những đồ dùng, thiết bị dạy học có giá trị, góp phần làm phong phú đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên tại đơn vị.

- Tạo phong trào thi đua sâu rộng của các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện, nhằm phát huy được tính chủ động, sáng tạo của giáo viên các cấp học.

2. Yêu cầu

- Các đơn vị huy động 100% giáo viên tham gia.

- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn huyện, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức hội thi của các trường Mầm non, Tiểu học và THCS trên địa bàn huyện Mỹ Tú.

- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá đúng chất lượng đồ dùng dạy học của giáo viên.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối tượng dự thi

Tất cả giáo viên các trường Mầm non, Tiểu học và THCS trên địa bàn huyện Mỹ Tú.

2. Nội dung, hình thức dự thi

Giáo viên trưng bày đồ dùng, đồ chơi và cử đại diện giáo viên báo cáo bài thuyết trình trong vòng thời gian 10 phút/01 sản phẩm dự thi. Mỗi đơn vị có sản phẩm đạt lần lượt bốc thăm thuyết trình (có thể trình chiếu trên bài giảng Powerpoint).

- Mỗi đơn vị thiết kế, tự làm ít nhất 03 bộ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học trở lên (tự chọn) đáp ứng của Chương trình Giáo dục:

+ Đối với cấp Mầm non như: Mô hình, tranh ảnh, sa bàn, con rối theo nội dung truyện/bài thơ, đồ dùng học toán, chữ cái (số lượng từ 1- 10 trở lên đối với đồ dùng học toán, 29 chữ cái)....

+ Đối với cấp Tiểu học và THCS như: Mô hình, sơ đồ, sa bàn, các thiết bị về điện, tranh ảnh...

III. QUY ĐỊNH THAM DỰ, QUY CÁCH SẢN PHẨM

Sản phẩm dự thi được tuyển chọn và phải kèm theo bảng thuyết trình (đủ cho BGK) gồm:

- Về nguồn cung cấp nguyên liệu, vật liệu;

- Cách sử dụng, đối tượng phục vụ.

Các đơn vị tham gia hội thi nộp sản phẩm đến địa điểm quy định của Ban tổ chức, sắp xếp, trưng bày, khoa học, đẹp mắt, tạo thuận lợi cho Ban giám khảo chấm

điểm và người xem tham quan học tập. Trong quá trình diễn ra Hội thi và triển lãm, các đơn vị tham gia trực tại điểm trưng bày và yêu cầu tác giả sản phẩm phải có mặt để thuyết minh khi BGK có yêu cầu.

Lưu ý: Các sản phẩm đã đạt giải trong các kỳ Hội thi của các năm học trước không được dự thi kỳ này. Ban tổ chức không chịu trách nhiệm về mọi vi phạm bản quyền và các vi phạm khác trong quá trình chế tạo, sản xuất (nếu có) đối với tất cả sản phẩm tham gia Hội thi.

IV. TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI

1. Tính cấp thiết và thực tiễn (6 điểm)

Sản phẩm đồ dùng dạy học tự làm hỗ trợ được những nội dung trong Chương trình GDMN hiện hành. Sản phẩm đáp ứng được thực tiễn trong quá trình dạy học, giúp cho việc dạy học được trực quan, sinh động hơn. (khi thuyết trình cần trình bày rõ). Khi thuyết trình khoa học, giọng điệu thuyết phục và đảm bảo thời gian.

2. Tính hiệu quả (5 điểm)

Sản phẩm có tính sáng tạo, kết cấu hợp lý, phù hợp với nội dung kiến thức mà đồ dùng dạy học đang hướng tới. Sản phẩm hiệu quả sử dụng cao. Sản phẩm giúp cho việc dạy học đạt chất lượng và hiệu quả tốt.

3. Tính mỹ thuật (5 điểm)

Sản phẩm được thiết kế, thực hiện đẹp, chắc chắn và an toàn, có chú ý tính phù hợp về hình dạng, kích thước nhằm đạt hiệu quả sử dụng cao. Tự làm cá nhân hoặc nhóm GV cùng làm.

4. Tính phổ biến, đại trà (4 điểm)

Sản phẩm được giới thiệu tỉ mỉ, chi tiết nhằm giúp cho việc phổ biến, quảng bá rộng rãi được dễ dàng. Sản phẩm tạo điều kiện cho nhiều giáo viên khác có thể tìm hiểu, rút kinh nghiệm và học tập.

5. Xếp loại và cơ cấu khen thưởng

5.1. Xếp loại:

- Loại A: từ 18 đến 20 điểm.
- Loại B: từ 15 đến 17 điểm.
- Loại C: từ 12 đến 14 điểm.

Trong các sản phẩm loại A sẽ được lựa chọn các sản phẩm đạt giải nhất, nhì, ba của hội thi. Ban tổ chức sẽ trao **“Giải tập thể”** cho trường có nhiều sản phẩm dự thi đạt chất lượng cao.

5.2. Cơ cấu khen thưởng:

- Cấp Mầm non:

- + 01 giải tập thể;
- + 03 giải Nhất; 03 giải Nhì; 06 giải Ba và 06 giải khuyến khích.

- Cấp Tiểu học:

+ 01 giải tập thể;

+ 03 giải Nhất; 03 giải Nhì; 06 giải Ba và 09 giải khuyến khích.

- Cấp Trung học cơ sở:

+ 01 giải tập thể;

+ 03 giải Nhất; 03 giải Nhì; 06 giải Ba và 06 giải khuyến khích.

V. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM:

1. Thời gian: Dự kiến tổ chức trong tháng 4/2025 (sẽ có thông báo sau).

2. Địa điểm:

- Cấp Mầm non: Tại trường THCS Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú.

- Cấp Tiểu học: Tại trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa.

- Cấp THCS: Tại trường THCS Dân tộc Nội trú huyện Mỹ Tú.

VI. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức hội thi thanh toán theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Thiết kế, làm đồ dùng dạy học cấp Mầm non, Tiểu học và THCS trên địa bàn huyện Mỹ Tú năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú. Đề nghị các trường nghiêm túc triển khai và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lãnh đạo PGD;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí